

Abacus ●●●

Cooperativa

Et regala una versió descarregable del joc de kidnelis en català, castellà i anglès.

Un dels millors jocs educatius de l'actualitat.
Frikids, desembre 2014

Ajuda els teus fills i filles a llegir i escriure
d'una forma ben divertida



 El joc de kidnelis és una **eina de suport** per aprendre a llegir i escriure.



cactus disseny gràfic

Normes del joc

1. Imprimeix i agafa una frase escrita.
2. Llegeix la frase.
3. Comprèn la frase (imagina't la frase i fes una rialla).
4. Escribeu la frase al full d'escriptura.
5. Marca la casella corresponent, si creus que la frase és veritat o és mentida.
6. Agafa una altra frase...
7. Ensenya el full escrit als pares, mares, avis, àvies, adults... i comenteu les frases que més us hagin cridat l'atenció.

Si voleu jugar en parella o en grup podeu:

1. Repartir 5 frases a cada nen o nena.
2. Repartir el full d'escriptura a cada jugador/a.
3. Cada jugador/a llegeix la frase, la comprèn (se la imagina i fa una rialla) i l'escriu al seu full.
4. Cada jugador/a marca la casella corresponent si creu que les frases són veritat o són mentida.
5. Quan tots han acabat, es llegeixen les frases, es comprova que tots han contestat correctament i es comenten les frases que més els han agradat.

INFORMACIÓ PER ALS PARES, MARES, EDUCADORS, EDUCADORES I ADULTS EN GENERAL

BENEFICIS PSICOEDUCATIUS

A l'edat de sis anys comença a prendre gran rellevància l'aprenentatge de la lecto-escriptura. I és un aprenentatge llarg i intens. Cal tenir en compte que cada nen té el seu ritme i, per tant, no tots assoleixen el mateix nivell de coneixement a la mateixa edat. Aquest joc és apte per aquells nens que ja han assolit un bon nivell de lecto-escriptura i s'inicien en la comprensió de continguts.

La manera com està estructurat el joc permet alhora treballar la cal·ligrafia, la lecto-escriptura, l'atenció i concentració, la memòria a curt termini, la comprensió i la imaginació. Alhora aquesta última té un benefici extra de comprensió del món, la realitat-ficció i el poder generar diàlegs de diferents continguts:

Practicar la lletra, psicomotricitat fina. El fet que la targeta estigui per un cantó amb lletra lligada i l'altre amb lletra de pal, permet al nen/a practicar l'escriptura segons el moment evolutiu en el que es troba.

LECTO-ESCRITURA

Llegir i copiar correctament la frase. En aquesta part hi podriem englobar tot el que fa referència a treballar els dèficits en lectura i escriptura.

Per la part de lectura podriem parlar de potenciar la seqüenciació de frases, la separació de paraules, la bona lectura de paraules, l'entonació i la comprensió (tot això ho podem valorar fent llegir al nen/a en veu alta i després preguntant el sentit de la frase). També podem jugar amb la memòria seqüencial si la hi fem llegir i després li amaguem i la hi fem repetir.

Per la part d'escriptura podem treballar la bona separació de paraules, les possibles omissions, substitucions, inversions de síl·labes,...(tots aquells errors comuns sobretot en la dislèxia). Al copiar la frase i després revisar-la amb la original estem treballant tots aquestes errors en l'escriptura.

DESTINATARIS

El format del joc permet que els destinataris siguin una multiplicitat de grups. Des de nens majors de 6 anys que estan aprenent a llegir i escriure fins a estrangers que aprenen l'idioma, o gent gran per mantenir les facultats mentals, visuals i totes aquelles que hem mencionat que es treballen amb aquest joc.

A nivell de patologies podem parlar que és una eina útil per a trastorns tipus TDA/H, TEA, DISLEXIA, retard en la lecto-escriptura, mala cal·ligrafia, dèficit en l'aprenentatge de les normes ortogràfiques. Aquestes patologies són més associades a infantil, però per adults també es podria utilitzar en persones que estan perdent la memòria o facultats en general, ja que es una eina que potencia tan la motricitat fina com l'intel·lecte.

La taula té ulls i orelles.

A la nit surt el sol.

Al mar hi ha peixos.

La meua tieta vola pel cel.

Els gossos porten mitjons.

El pastor viu al poble
de muntanya.

El cavall menja llibres.

La mestra escriu a la
pissarra.

A l'estiu cantem nadales.

Després de sopar em
rento les dents.

El pare posa la roba a la
rentadora.

La llet és de color verd.

[illegible]

Me baño en una piscina
llena de limonada.

Mi tía tiene el pelo
de color azul.

Me gusta mucho amar
a mis padres.

La niña lleva cien coletas.

Los pingüinos viven
en el desierto.

Los cuentos explican
muchas aventuras.

Mi prima Julia vive
en la Luna.

Comer golosinas es
muy sano.

Me gusta mucho
hacer deporte.

La maestra enseña
muchas cosas.

Una sonrisa cuesta
muy poco.

La abuela navega por
Internet muy rápido.

[illegible]

I eat chocolate cake for
breakfast every day.

Clocks tell the time.

I wear sunglasses
to go to sleep.

Trees have roots and leaves.

Bananas are vegetables
with iron.

Dolphins eat fish.

I speak to my cousin's dog.

The clowns sleep under
the table.

We keep our chocolate in
our shoes.

We go to school at night.

Girls are more important
than boys.

The flowers in the garden
smell nice.



Fib

[illegible]